

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2015

THIRD YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : VIII

Date : 28/05/2015

Time : 11 am – 3 pm

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) লক্ষণা বলতে কী বোঝায়?
- খ) ব্যঞ্জনাবৃত্তি কী?
- গ) শব্দকে স্বতন্ত্র প্রমাণ মানেন না এমন দার্শনিকদের নাম বল।
- ঘ) শব্দ বোধের কারণগুলি কী কী?
- ২। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) উপমিতির লক্ষণ দাও এবং অন্তঃভট্টকে অনুসরণ করে উপমিতির স্বরূপ আলোচনা করো। (৫ + ১০)
- খ) শক্তির স্বরূপ কী? শক্তি বিষয়ে মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের বিতর্কটি ব্যাখ্যা করো। (৫ + ১০)

ইউনিট - ২

- ৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) ভ্রূপ্তি-র লক্ষণ দাও।
- খ) প্রামাণ্যবাদ বলতে কী বোঝায়?
- গ) অখ্যাতি বলতে কী বোঝায়? এই মতবাদের জনক কে?
- ঘ) অর্থাপত্তিকে অন্তঃভট্ট কেন পৃথক প্রমাণ হিসাবে স্বীকার করেন না?
- ৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদের মধ্যে বিবাদ কোথায়? এই প্রসঙ্গে পরতঃপ্রামাণ্যবাদের ব্যাখ্যা করো। (৫ + ১০)
- খ) মীমাংসক মতে অর্থাপত্তি কী? অর্থাপত্তির বিভিন্ন প্রকারগুলি উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো। (৫ + ১০)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) ‘বৈধতা হল নিষেধের অসঙ্গতি’— ব্যাখ্যা করো।
- খ) ‘অস্তিত্বসূচক চিহ্ন (∃) সংযোজকের উপর সঞ্চালনযোগ্য নয়’ — উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- গ) প্রমাণ করো যে জগতে একটি এবং কেবলমাত্র একটিই শূন্য সেট আছে।
- ঘ) ‘হয়’ ক্রিয়াপদটির বিভিন্ন অর্থ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- ৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য কত প্রকারের হতে পারে? প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও। (২)
- ii) কখন একটি সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য বৈধ হয়? (২)
- iii) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত বাক্যটির সঙ্গতি পরীক্ষা করো :  
কোনো কোনো কবি হয় দার্শনিক এবং কোনো কবি নয় দার্শনিক। (৩)
- iv) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে প্রমাণ করো যে BRAMANTIP একটি অবৈধ মূর্তি : (৪)

- v) সত্ত্ব প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা পরীক্ষা কর :  
কোন আমেরিকান দার্শনিক নন জড়বাদী। সকল জড়বাদী দার্শনিক হন ইউরোপীয়ান। সুতরাং কোন দার্শনিক নয় জড়বাদী। (৪)
- খ) i) সেট বিয়োগ-এর সাংকেতিক সংজ্ঞাটি লেখ। (২)  
ii) সেটের ক্ষেত্রে ‘সমগ্র আলোচনা ক্ষেত্র’ (domain of discourse) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও। (৩)  
iii) নিম্নলিখিত সেটগুলি নির্ধারণ করো : (৪)  
 $\{\wedge, \{\wedge\}, \{\{\wedge\}\} \sim \{\wedge, \{\wedge\}\}$   
 $\{\wedge, \{\{\wedge\}\} \sim \{\{\{\wedge\}\}\}$   
 $\{\{\{\wedge\}\} \sim \{\wedge, \{\{\wedge\}\}\}$   
 $\{\{\wedge\}, \{\{\wedge\}\} \sim \{\{\wedge\}\}$   
iv) নিম্নলিখিত বাক্যদুটিকে সেট লিপিতে অনুবাদ করো : (২)  
 অ) সক্রেনটিস দার্শনিক।  
 আ) ইউনিকর্ণ নেই।  
v) A, B, C যেকোনো সেট হোক না কেন, নিম্নলিখিত বাক্যদুটি সত্য কিনা বল : (২)  
 যদি  $A \neq B$  এবং  $B \subseteq C$  হয় তাহলে  $A \in C$ ।  
 যদি  $A \subseteq B$  এবং  $B \in C$  হয় তাহলে  $A \in C$ ।  
vi) যদি  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{b, c, d, e\}$  এবং  $C = \{c, d, e, f\}$  হয় নিম্নলিখিত সেটটি নির্ধারণ করো : (২)  
 $A \sim (\sim B \cup \sim C)$

### ইউনিট - ২

- ৭। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) দ্বিকোটিক বিভাজন বলতে কী বোঝায়?  
 খ) যৌক্তিক বিভাজন কাকে বলে?  
 গ) যৌক্তিক বিভাজন ও শ্রেণীকরণের মধ্যে সম্পর্ক কী?  
 ঘ) গরিষ্ঠ জাতি ও লঘিষ্ঠ প্রজাতি বলতে কী বোঝায়?
- ৮। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) পদের লক্ষণ ও বস্তুর লক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কী? (৫)  
 ii) লক্ষণের যেকোনো দুটি নিয়ম উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। (৬)  
 iii) নিম্নলিখিত লক্ষণগুলিতে কী দোষ ঘটেছে? (২ + ২)  
 অ) মানুষ শিক্ষিত ও সভ্য জীব।  
 আ) সূর্য হল তাই যা দিনের বেলা আলো দেয়।
- খ) i) যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো। (৯)  
 ii) নিম্নলিখিত বিভাজনগুলি মূল্যায়ন করো : (৩ + ৩)  
 অ) মানুষকে লম্বা, সৎ ও বুদ্ধিমানরূপে  
 আ) ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহুরূপে

## English Version :

(Use a separate Answer Book for each group)

### Group – A

#### Unit-I

1. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
  - a) What is meant by *lakṣaṇā*?
  - b) What is *vyañjanā-vṛtti*?
  - c) Name the philosophers who do not admit śabda as a swatantra pramāṇa.
  - d) What are the conditions of *śābda-bodha*?
2. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
  - a) Define *upamiti* and discuss, after Annambhaṭṭa, the nature of *upamiti*. (5 + 10)
  - b) What is the nature of *śakti*? Explain the controversy between the Mimāṃsakas and the Naiyāyikas regarding the nature of *śakti*. (5 + 10)

#### Unit-II

3. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
  - a) Define 'jñapti'.
  - b) What is meant by *prāmāṇyavāda*?
  - c) What is meant by *akhyāti*? Who is the proponent of this view?
  - d) Why does Annambhaṭṭa not accept *arthāpatti* as a different *pramāṇa*?
4. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
  - a) What exactly is the point at issue between *svataḥprāmāṇyavāda* and *parataḥprāmāṇyavāda*? Explain in this connection the theory of *parataḥprāmāṇya*. (5 + 10)
  - b) What is *arthāpatti* according to Mimāṃsakas? Explain and illustrate different kinds of *arthāpatti*. (5 + 10)

### Group – B

#### Unit-I

5. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
  - a) 'Validity is inconsistency of the negation' – Explain.
  - b) Existential sign ('∃') is not distributive over conjunction – Explain with suitable example.
  - c) Prove that there is one and only one empty set in the world.
  - d) Explains with illustrations the different senses of the verb 'to be'.
6. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
  - a) i) What are the types of existential conditional statement? Give an example of each one. (2)  
ii) When is an existential conditional valid? (2)  
iii) Use the method of existential conditional to test the consistency of the following:  
Some poets are philosophers and no poets are philosophers. (3)  
iv) Prove by the method of existential conditional that BRAMANTIP is an invalid mood. (4)  
v) Test the validity of the following argument by the method of existential conditional:  
No American philosophers are materialists. All materialist philosophers are Europeans.  
∴ No philosophers are materialists. (4)

- b) i) Give the symbolic definition of set difference. (2)
- ii) What is meant by 'Domain of Discourse' for sets? Give an example. (3)
- iii) Determine the following sets: (4)
- $\{\wedge, \{\wedge\}, \{\{\wedge\}\} \sim \{\wedge, \{\wedge\}\}$
- $\{\wedge, \{\{\wedge\}\} \sim \{\{\{\wedge\}\}\}$
- $\{\{\{\wedge\}\} \sim \{\wedge, \{\{\wedge\}\}\}$
- $\{\{\wedge\}, \{\{\{\wedge\}\}\} \sim \{\{\wedge\}\}$
- iv) Translate the following two statements into set-theoretic notations : (2)
- I. Socrates is a philosopher.
- II. There are no unicorns.
- v) If A, B, C are any sets, write whether the following two statements are true : (2)
- If  $A \neq B$  and  $B \subseteq C$ , then  $A \in C$ .
- If  $A \subseteq B$  and  $B \in C$ , then  $A \in C$ .
- vi) If  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{b, c, d, e\}$  and  $C = \{c, d, e, f\}$ , determine the following : (2)
- $A \sim (\sim B \cup \sim C)$

## Unit-II

7. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) What is dichotomous division?
- b) What is logical division?
- c) What is the relationship between logical division and classification?
- d) What is meant by Summum Genus and Infima Species?
8. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- a) i) Distinguish between definition of a term and definition of a thing. (5)
- ii) Explain with examples **any two** rules of definition. (6)
- iii) Determine the fallacies of the following definitions: (2 + 2)
- I. Man is an educated and civilized animal.
- II. Sun is that which gives light in the day.
- b) i) Explain the rules of logical division. (9)
- ii) Evaluate the following divisions: (3 + 3)
- I. Man into tall, honest and intelligent.
- II. Triangle into equilateral and isosceles.

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_